

# 办好新时代学校思想政治理论课

只有办好思政课，才能充分体现正确办学方向，确保党的政治建设各项要求在教育领域落实落细。习近平总书记指出，中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。党的政治建设是党的根本性建设，加强学校党的政治建设，是加强党对教育工作全面领导的必然要求。思政课的課程性质、学科体系、教学内容、考核标准等，是社会主义办学方向的根本体现，是党的政治建设在教育领域的具体化。中国特色社会主义进入新时代，全新的历史方位和历史任务深刻表明，办好学校思政课，关乎我们党长期执政，关乎国家长治久安和中华民族千秋伟业。要从战略高度和政治高度，充分认识办好新时代学校思政课的必要性和紧迫性，始终把思政课建设成效作为衡量各级各类学校党组织领导力、检验学校办学方向的试金石。

只有办好思政课，才能全面贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人的根本任务。习近平总书记强调，新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务。扎根中国大地办教育，每门课程每本教材、每名教师每项工作都肩负着立德树人的神圣使命，但学校思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，是新时代党的教育方针在学校课程教材建设和教育教学工作中的首要载

体。抓住思政课，就是从根本任务和根本标准上抓住教育改革发展发展的“牛鼻子”，纲举目张推动各项事业；办好思政课，方能回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这道“必答题”，积基树本回归教育璞真。

只有办好思政课，才能切实加强“四个自信”教育，培养担当民族复兴大任的时代新人。习近平总书记指出，领导干部要胸怀两个大局，一个是中华民族伟大复兴的战略全局，一个是世界百年未有之大变局，这是我们谋划工作的基本出发点。面对“两个大局”，我们党正团结带领人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，习近平新时代中国特色社会主义思想所展现出的真理力量和实践伟力，是思政课常讲常新、讲出“四个自信”的源头活水。学校思政课要把“四个自信”教育作为主要内容，大中小学做到内容并存、时间继起，根据学段和学生特点，循序渐进、螺旋上升地讲清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”以及中华文化为什么“兴”等一系列关乎道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的重大命题，让思政课成为播撒“四个自信”种子的沃土，成为铸就“四个自信”基石的熔炉，努力培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

### **举各方之力加快深化新时代学校思政课改革创新**

学校思想政治理论课教师座谈会召开一年多来，按照习近平总书记重要讲话精神，在中央教育工作领导小组部署推

动下，深化学校思政课改革创新整体谋划、大步前进，取得了显著成效，开创了全新局面。

——顶层设计让机制硬起来，深化思政课改革创新“四梁八柱”基本定型。2019年8月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，解决了一些长期想解决而没有解决的难题、规划了许多过去想办而没有办成的大事，引起热烈反响。为进一步推进工作，教育部和相关部门联合印发《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》、《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》，颁布实施《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，印发《高等学校课程思政建设指导纲要》，打出了政策落地见效“组合拳”。2019、2020年教育部分别印发关于新时代高校思政课创优行动和深化新时代学校思政课改革创新先行试点等工作方案，突出年度工作主题，进一步形成稳扎稳打、层层递进的良好态势。

只有办好思政课，才能充分体现正确办学方向，确保党的政治建设各项要求在教育领域落实落细。习近平总书记指出，中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。党的政治建设是党的根本性建设，加强学校党的政治建设，是加强党对教育工作全面领导的必然要求。思政课程性质、学科体系、教学内容、考核标准等，是社会主义办学方向的根本体现，是党的政治建设在教育领域的具体化。中国特色社会主义进

入新时代，全新的历史方位和历史任务深刻表明，办好学校思政课，关乎我们党长期执政，关乎国家长治久安和中华民族千秋伟业。要从战略高度和政治高度，充分认识办好新时代学校思政课的必要性和紧迫性，始终把思政课建设成效作为衡量各级各类学校党组织领导力、检验学校办学方向的试金石。

只有办好思政课，才能全面贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人的根本任务。习近平总书记强调，新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务。扎根中国大地办教育，每门课程每本教材、每名教师每项工作都肩负着立德树人的神圣使命，但学校思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，是新时代党的教育方针在学校课程教材建设和教育教学工作中的首要载体。抓住思政课，就是从根本任务和根本标准上抓住教育发展的“牛鼻子”，纲举目张推动各项事业；办好思政课，方能回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这道“必答题”，积基树本回归教育璞真。

只有办好思政课，才能切实加强“四个自信”教育，培养担当民族复兴大任的时代新人。习近平总书记指出，领导干部要胸怀两个大局，一个是中华民族伟大复兴的战略全局，一个是世界百年未有之大变局，这是我们谋划工作的基本出发点。面对“两个大局”，我们党正团结带领人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，习近平新时代中国特色

社会主义思想所展现出的真理力量和实践伟力，是思政课常讲常新、讲出“四个自信”的源头活水。学校思政课要把“四个自信”教育作为主要内容，大中小学做到内容并存、时间继起，根据学段和学生特点，循序渐进、螺旋上升地讲清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”以及中华文化为什么“兴”等一系列关乎道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的重大命题，让思政课成为播撒“四个自信”种子的沃土，成为铸就“四个自信”基石的熔炉，努力培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

### **举各方之力加快深化新时代学校思政课改革创新**

学校思想政治理论课教师座谈会召开一年多来，按照习近平总书记重要讲话精神，在中央教育工作领导小组部署推动下，深化学校思政课改革创新整体谋划、大步前进，取得了显著成效，开创了全新局面。

——顶层设计让机制硬起来，深化思政课改革创新“四梁八柱”基本定型。2019年8月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，解决了一些长期想解决而没有解决的难题、规划了许多过去想办而没有办成的大事，引起热烈反响。为进一步推进工作，教育部和相关部门联合印发《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》、《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》，颁布实施《新时

代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，印发《高等学校课程思政建设指导纲要》，打出了政策落地见效“组合拳”。2019、2020年教育部分别印发关于新时代高校思政课创优行动和深化新时代学校思政课改革创新先行试点等工作方案，突出年度工作主题，进一步形成稳扎稳打、层层递进的良好态势。

——课程建设让主线亮起来，习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”成效显著。推动党的创新理论全面贯彻、有机融入各门思政课，以高校思政课统编教材为范本，针对本专科、研究生各门思政课必修课，分别研制专题教学指南或教学建议，依托全国高校思政课教师网络集体备课平台发布海量优质教学资源，组织全国高校思政课教学指导委员会专家在线进行教学指导并答疑，定期组织高校思政课教师研讨交流教学共性问题，促进各门课程精准定位、差异衔接、合力育人。推动全国重点马克思主义学院所在高校率先全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，深入研究教学目标、开课范围、师资配备、学分设置等规范要求，研制教学大纲（试用）。经过多轮试讲和完善，2020年秋季学期，37所全国重点马克思主义学院所在高校将全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航活动，通过大学生讲思政课、微电影大赛、夏令营等提升大学生对思政课的参与度和获得感。2020年6月，一项涵盖部属省属、公立民办、本科专科等不同办学层次高校，涉及文法理工农艺等学

科专业 5000 余名专科、本科、硕士、博士学生的第三方问卷调查结果显示，习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作取得突出成效，92.9%的学生高度认同“习近平新时代中国特色社会主义思想是我们党和国家必须长期坚持的指导思想”，91.9%的学生对我国能够成为社会主义现代化强国抱有坚定信心，98.3%的学生认为思政课教师能够自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

——乘势而为让自信强起来，多维立体阐释中国抗疫的制度优势。新冠肺炎疫情发生后，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，14 亿中国人民构筑起同心战疫的坚固防线，彰显了人民至上、生命至上的价值遵循，为思政课教学提供了大批鲜活生动深刻的“教材”。在“停课不停学”特殊状态下，一方面抢抓教学空间转换窗口期，强化对思政课在线教学的统筹指导，另一方面紧抓防疫抗疫斗争实践，将疫情防控历史题材和现实题材转化为优质教学资源。强化安排部署，对制度自信教育作出专门安排，组织专家为本科 4 门思政课必修课研制《疫情防控进思政课教学建议》。强化培训指导，以高校思政课教师为主、辐射带动中小学思政课教师，开展 6 次网络集体备课和示范教学，指导教师讲好讲深疫情防控彰显的中国共产党的初心使命和以人民为中心的执政理念、中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，首次听课达 29 万人次。强化示范带动，与人民网联合举办“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”直播活动，5027.8 万人次观看，瞬时成为全网现象级爆款思政“金

课”。

——赋职赋能让岗位热起来，打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。对思政课教师配备提出明确要求，高校严格核定专职思政课教师岗位，在编制内配足，并尽快配备到位，加强中小学专职思政课教师配备。截至2020年6月，全国高校思政课教师共有92430人，其中座谈会召开以来新增15373人，增长20%。多措并举整体提升思政课教师队伍素质，通过高校思政课骨干教师理论研修和实践研修、中小学教师国家级培训计划等，加大示范培训力度；面向高校思政课教师设立“周末理论大讲堂”，打造共享型高端理论学习平台，设立一年多来已导习近平总书记最新重要讲话和在《求是》发表的重要文章30余篇，累计培训超160万人次。以战略眼光狠抓马克思主义理论后备人才培养，马克思主义理论本科专业实现突破，截至2020年高招录取，全国重点马克思主义学院所在高校已累计招收该专业本科生800余人，80个马克思主义理论一级学科博士点承担的“高校思政课教师队伍后备人才培养专项计划”已累计增加6070个博硕士招生指标，本硕博一体化人才培养体系基本形成。切实提升思政课教师的职业认同感、荣誉感、责任感，开展首届全国高校思政课教学展示活动，评出特、一、二等奖项500个，9万多名思政课教师在线观摩；国家社科基金、教育部人文社科研究项目分别设立思政课研究专项，为思政课教师开辟科研“绿色通道”；越来越多的地方和高校落实思政课教师岗位津贴制度；

座谈会召开以来，已有 10 余位优秀思政课教师在《新闻联播》、《焦点访谈》等重点新闻栏目亮相；在 2019 年度全国教育系统先进集体和先进个人评选表彰工作中，有 8 所高校马克思主义学院、128 名大中小学思政课教师获得荣誉称号。

——激发活力让一线动起来，形成深化思政课改革创新强大共识和良好氛围。学校思想政治理论课教师座谈会的召开，充分体现了以习近平同志为核心的党中央治国理政的战略部署、对学校思政课的高度重视、对思政课教师的亲切关怀、对学生健康成长的殷切期待，令教育战线受到巨大激励和鼓舞，迅速掀起学习宣传贯彻的热潮。深入践行“一线规则”，组织开展优秀思政课示范巡讲、思政课建设优秀成果巡礼、思政课建设巡查活动，让教师成为宣传会议精神的主力军，把课堂作为落实会议精神的主阵地。参加座谈会的优秀思政课教师成立“百人巡讲团”，累计巡讲示范课 1350 多场次。各地各校按照习近平总书记“八个相统一”要求，结合实际推进思政课的思路、教材、师资、教法、体制、环境创优，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。2019 年 10 月，中教华影全国校园电影院线拍摄纪录电影《一堂思政课》，全景反映了思政课的发展历程、建设成果与改革创新，影片通过巡回展映、线上展映等方式，现已覆盖全国 1485 所高校和 290 所中小学，观影量超过 360 万人次。2019 年，中央主流媒体刊发播出思政课相关报道 400 余篇，营造出深化思政课改革创新的良好舆论环境。

——开立新篇让合力聚起来，推动全党全社会努力办好思政课蔚然成风。2019年，31个省（区、市）和新疆生产建设兵团主要负责同志共讲课听课调研思政课200余次，形成领导带头抓思政课的“头雁效应”。压实高校第一责任人责任，党委书记、校长带头走进课堂听课讲课，切实履行推动思政课建设职责。突出思政课建设成效的考核，将思政课建设重要指标纳入政治巡视、纪检监察，将思政课建设标准整体纳入“双一流”评估体系，更好发挥评价“指挥棒”作用，不断强化党中央决策部署的执行刚性。积极争取相关部门支持，为办好新时代思政课提供了有力保障和物质支撑。

### **以思政课强基铸魂引领教育强国新征程**

习近平总书记强调，教育对实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。办好思政课，抓住了教育的根和魂。我们要深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，以思政课建设的新成效新经验为引领，加快建设教育强国的历史新征程。

——突出主题主线，完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。将《习近平谈治国理政》第三卷、《习近平总书记教育重要论述讲义》作为学校思政课最新教材。分学段组织编写《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》和“四个自信”思政课辅助教材，组织编写“中国道路的成功密码”等辅学读物。围绕党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史开设思政课选修课，强化理想信念教育，使广大学生更加坚定听党话跟党走。

走的思想自觉和行动自觉。

——推进一体建设，加快大中小学思政课内涵式发展。成立教育部大中小学思政课一体化建设指导委员会，把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，紧紧围绕循序渐进、螺旋上升抓好教学目标设计、课程设置、教材编写、教学改革、教师培养、考核评价等环节，总结推广各地思政课一体化建设的好经验好做法。

——强化创优理念，攻坚克难推动重点工作落细落实。深入实施“新时代高校思政课创优行动”，继续以思路、师资、教材、教法、机制、环境六方面创优为抓手，创新方式方法，狠抓工作落实，将思政课专职教师队伍配备等作为党中央重大教育决策部署落实情况督查重点，把思政课建设与巡视工作、教育改革评价工作相结合，集中力量推动解决编制保障、人员配备、岗位津贴、经费投入等问题。

——坚持先行先试，以点带面提升学校思政课建设整体质量。深入实施《深化新时代学校思想政治理论课改革创新先行试点工作方案》，以先行试点工作为牵引，尽快在全国形成多点突破，及时总结先行试点地方和学校的做法经验，引导各地各校互学互鉴、整体提升。

——打造一省一策，因地制宜凝练思政课特色品牌。压实各地思政课建设主体责任，充分发挥各地独特的区位和资源优势，在课程建设、教学改革、师资培训、共建帮扶等方面打造一批富有地方特色的品牌项目，推动区域间思政课建设协调发展。

——落实“三全”育人，构建形成立德树人协同效应。建立完善全员、全程、全方位育人体制机制，抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，深度挖掘高校各学科门类专业课程和中小学语文、历史、地理、体育、艺术等所有课程蕴含的思想政治教育资源，抓好课程思政，将显性教育和隐性教育统一起来，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节。

教育是民生之首，教育是强国之基。办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是我们党的优良传统和不懈追求。党的十八大以来，习近平总书记经常深入学校考察，多次与师生代表座谈交流或回信寄语，发表一系列关于教育的重要论述，对教育工作作出一系列重要指示批示。我们将牢记习近平总书记对教育事业的特殊感情、对教育战线的特殊关怀、对教育问题的特殊重视，更加坚定教育报国、立德树人的初心使命，满怀对党的无限忠诚、对人民的无限热爱、对事业的无限敬畏，以奋进之姿埋头苦干，不断办好立德树人的关键课程，努力答好时代提出的教育之问，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强人才支撑。