

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

习近平总书记深情回忆他初中一年级时上政治课的情景：“我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时数度哽咽，一度讲不下去了，捂着眼睛抽泣，特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了，我听了很受震撼”。总书记有感而发，深刻指出，思政课教师“要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子”；思政课建设“要向改革创新要活力”；各级党委“要把思政课建设摆上重要议程”……

2019年3月18日，人民大会堂见证了一堂特殊而难忘的思政课——习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，发表重要讲话，围绕新时代培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，深刻回答了事关思政课建设的四个重要问题。

第一个问题：办好思想政治理论课意义重大；

第二个问题：办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性；

第三个问题：推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性；

第四个问题：加强党对思想政治理论课建设的领导。

习近平总书记这篇《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》重要讲话，坚持理论和实践、历史和现实相结合，以鲜明的问题导向、目标导向，深刻阐述讲好思政课的重大

意义，对提高思政课教师素养、推动思政课改革创新、加强党对思政课建设的领导提出明确要求、作出全面部署，为培养一代又一代社会主义建设者和接班人提供了根本遵循。

落实立德树人根本任务的关键课程

“在新冠肺炎疫情防控斗争中，你们青年人同在一线英勇奋战的广大疫情防控人员一道，不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死，彰显了青春的蓬勃力量，交出了合格答卷。”2020年3月15日，习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员回信，勉励广大青年让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

青春不负新时代。面对新冠肺炎疫情这场大战大考，以“90后”为代表的青年一代挺身而出、担当奉献，充分展现了新时代中国青年的精神风貌，生动反映了用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的丰硕成果，深刻体现了习近平总书记关于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的战略部署。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石。培养什么人，是教育的首要问题。每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。我国是中国共产党领导的社会主义国家，我们党立志于中华民族千秋伟业，这就决定了我们的教育是社会主义教育，必须全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课

作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”在这篇重要讲话中，习近平总书记站在“青少年是祖国的未来、民族的希望”的高度，强调青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培，最重要的是教给他们正确的思想，引导他们走正路。这就对办好思政课提出明确要求：开展马克思主义理论教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。这是我们党历史经验的总结，是现实的迫切要求，是赢得未来的战略任务。

我们党历来高度重视思政课建设。毛泽东同志曾经深刻指出：“没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”在这篇重要讲话中，习近平总书记全面回顾了我们党在革命、建设、改革各个历史时期，对思政课建设作出的重要部署、取得的重要成就。总书记特别结合自己上中学时学政治课本《做革命的接班人》的难忘经历，朴素而深刻地阐明了思政课对人们理想信念和人生选择是多么重要！

“办好思政课，是我非常关心的一件事。”党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的高度，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，以高远的历史站位、宽广的国际视野、深邃的战略眼光，高度重视培养社会主义建设者和接班人。在党的十九大以及全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论

课教师座谈会等重要会议上，在全国各地调研时，在北京市海淀区民族小学、北京市八一学校、北京大学、北京师范大学、南开大学等学校考察时，在给中央民族大学附属中学全校学生的回信、给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生的回信、给哈尔滨工业大学建校100周年的贺信、给研究生教育工作的重要指示中……总书记发表一系列重要讲话，作出的一系列重要指示、批示，提出的一系列重要部署，指明了办好思政课的根本任务、方向目标、方法路径，为办好新时代思政课提供了科学指引和强大动力。

在习近平新时代中国特色社会主义思想特别是教育重要论述指引下，各级各类学校全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人这一根本任务，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，不断推动思政课建设在改进中加强、在创新中提高，课程质量和水平稳步提升，大中小学德育一体化格局逐步形成，青青校园焕发新活力，莘莘学子展现新气象。

切实做到“两个解决好”

“知其事而不度其时则败。”办好思政课，既要充分认识重大意义，更要以广阔的视野审时度势、精准研判，因时而进、顺势而为。

当前，思政课建设怎么看、怎么办？在这篇重要讲话中，习近平总书记娴熟运用马克思主义立场、观点、方法，胸怀两个大局，贯通历史、现实和未来，对办好思政课科学把脉，提出做到“两个解决好”，即解决好“信心问题”和“培养

什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，提纲挈领、纲举目张，具有鲜明的现实性、针对性、引领性。

看历史责任，习近平总书记强调：当前形势下，办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。未来30年，我们培养的人要能够完成“两个一百年”奋斗目标的伟业。

看现实情况，习近平总书记指出：随着我国日益扩大开放、日益走近世界舞台中央，我国同世界的联系更趋紧密、相互影响更趋深刻，意识形态领域面临的形势和斗争也更加复杂。学校是意识形态工作的前沿阵地，可不是一个象牙之塔，也不是一个桃花源。要成为社会主义建设者和接班人，必须树立正确的世界观、人生观、价值观，把实现个人价值同党和国家前途命运紧紧联系在一起。

看成绩问题，习近平总书记充分肯定成绩：这些年来思政课建设成效显著，教学方法不断创新，教师乐教善教、潜心育人，教师队伍规模和素质稳步提升，大中小学思政课一体化建设初显成效；同时，总书记严肃列出“问题清单”：有的地方和学校在对思政课重要性的认识、课堂教学效果、教材内容、教师选配和培养工作等方面的问题亟待解决。

正是基于对思政课深刻而清醒的认识，习近平总书记明确要求，“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要

保障”，强调办好思政课要做到“两个解决好”。

解决好最重要的问题：信心。信心来自哪里？一是来自“根本保证”：党中央对教育工作高度重视，对思想政治工作、意识形态工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设；二是来自“有力支撑”：我们党对“三大规律”的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就；三是来自“深厚力量”：我们通过守正创新形成了中国特色社会主义理论体系，在当前这个发展阶段历史性提出了习近平新时代中国特色社会主义思想，中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化；四是来自“重要基础”：思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验。习近平总书记深刻指出：“有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。”

解决好根本问题：培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。习近平总书记指出，办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，强调要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持“四为”方针，即为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根

中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

习近平总书记提出的“两个解决好”，从诸多问题中划清了重点、抓住了关键，既解决了信心问题、又指明了根本方向，既是认识论、又是方法论，必将推动新时代思政课办得越来越好。

关键在教师

2006年9月27日，浙江大学紫金港校区，一堂别开生面的思政课正在进行。谈理想、话人生、说经历，情真意切、语重心长，娓娓道来、引人入胜，不时与青年学生互动，现场气氛十分活跃。这位主讲人，就是时任浙江省委书记的习近平，这已经是他第三次在杭州为大学生作报告。

“讲好思政课不容易，因为这个课要求高。”在这篇重要讲话中，习近平总书记结合在浙江和福建讲课的经历，对这个问题作出了深入解答：一是思政课教学涉及面极广，“涉及马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，涉及经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军，涉及党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，涉及世界史、国际共运史，涉及世情、国情、党情、民情，等等”；二是国内外形势、党和国家工作任务发展变化较快，“思政课教学内容要跟上时代，只有不断备课、常讲常新才能取得较好教学效果”；三是思

政课上学生会提一些尖锐敏感的问题，“往往涉及深层次理论和实践问题”，对教师来说，要把这些问题讲清楚讲透彻并不容易，对党和国家成就、问题的认识和讲解要把握好。

“经师易求，人师难得。”思政课政治性思想性学术性专业性熔于一炉、“术”“学”“道”紧密结合等特点，决定了对教师综合素质要求很高。正如习近平总书记多次强调的：“讲思想政治理论课，要让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲，让学生真心喜爱、终身受益。”党的十八大以来，习近平总书记就加强思政课教师队伍建设作出一系列重要论述，指引思政课教师队伍持续壮大、结构不断优化、整体素质不断提升，形成了一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍。

在这篇重要讲话中，习近平总书记紧密结合思政课的特点，着眼思政课的目标任务，对进一步提高思政课教师素养提出了“六个要”的要求。

一是政治要强。要让有信仰的人讲信仰。习近平总书记强调，思政课教师只有自己信仰坚定，对所讲内容高度认同，做学习和实践马克思主义的典范，才能讲得有底气，讲深讲透，才能有效引导学生真学、真懂、真信、真用；要善于从政治上看问题，自觉用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在大是大非面前保持政治清醒。

二是情怀要深。只有打动学生，才能引导学生。习近平总书记提出要有“三种情怀”：要有家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，

汲取养分、丰富思想；要有传道情怀，对马克思主义理论教育事业投入真情实感，对思政课教育教学有执着追求；要有仁爱情怀，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，心中始终装着学生。

三是思维要新。思政课教学是一项非常有创造性的工作。习近平总书记要求，要学会辩证唯物主义和历史唯物主义，善于运用创新思维、辩证思维，善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，最终落到引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法上来。

四是视野要广。习近平总书记要求思政课教师具备“三种视野”：要有知识视野，在马克思主义理论功底的基础上广泛涉猎其他哲学社会科学以及自然科学知识；要有宽广的国际视野，善于利用国内外的事实、案例、素材，在比较中回答学生的疑惑，在批判鉴别中明辨是非；要有历史视野，要有中华文明史、世界社会主义史、中国近现代史、党史、国史、改革开放史，有新时代中国特色社会主义取得的历史性成就、发生的历史性变革，通过生动、深入、具体的纵横比较，把道理讲明白、讲清楚。

五是自律要严。习近平总书记要求思政课教师既要遵守教学纪律，也要遵守政治纪律和政治规矩，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。不能在课上讲得不错、却在课下乱讲，不能在现实生活中表现不错、却在网上乱说。不能怵于思政课的意识形态属性，总

是绕开问题讲、避开难点讲。

六是人格要正。思政课教师有堂堂正正的人格，思政课才会更有吸引力、感染力，才能感染学生、赢得学生。习近平总书记要求，要有学识魅力，用真理力量感召学生，以深厚理论功底赢得学生；有语言魅力，让学生从教师的话语中感受到教师的人格和学识；自觉修身修为，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

习近平总书记对思政课教师提出的“六个要”的要求，是衡量思政课教师队伍建设的标准，必将极大提升思政课教师的素养，更好发挥其积极性、主动性、创造性。

向改革创新要活力

“张爷爷的介绍让我知道，新冠病毒就像一群怪兽，举着武器进攻人类”，“我们守住了自己的家园，我为我们的国家而自豪”。前不久，“人民英雄”张伯礼院士通过网络直播，为天津市大中小学师生上了一堂鲜活生动的抗疫思政课，用感人的事实、鲜明的对比回答了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。天津市河西区平山道小学二年级学生李欣怡听后激动不已，在作文里写下这段心里话。

触动心灵的教育才是最成功的教育。青少年是最活跃的群体，思政课建设只有“向改革创新要活力”，才能更有亲和力和感染力、更有针对性和实效性。在这篇重要讲话中，习近平总书记肯定和鼓励了很多学校思政课改革创新取得的积极成效，同时对推动思政课改革创新提出了坚持“八个

相统一”的要求。

一是坚持政治性和学理性相统一。习近平总书记强调：政治引导是思政课的基本功能，要以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生；思政课教师所讲的理论、观点、结论要经得起学生各种“为什么”的追问；不能用学理性弱化政治性，在大中小学的不同学段，无论是讲故事、讲历史还是讲理论，都要体现思政课的政治引导功能。

二是坚持价值性和知识性相统一。习近平总书记指出：思政课重在塑造学生的价值观，这一点必须牢牢抓住；不能只强调思政课的价值性，忽视知识性，而是要通过满足学生对知识的渴求加强价值观教育；不能只强调思政课的知识性，而是要寓价值观引导于知识传授之中。

三是坚持建设性和批判性相统一。习近平总书记强调：思政课的任务是传导主流意识形态，要在传播马克思主义立场、观点、方法的基础上用好批判的武器，旗帜鲜明地剖析和批判各种错误观点和思潮；要教育引导学生正确看待、辩证认识、理性分析现实问题，在对社会假恶丑现象的批判中弘扬真善美；要坚持问题导向，把学生关注、疑惑的问题掰开、揉碎，深入研究解答；要练就不怕问、怕不问、见问则喜的真本领。

四是坚持理论性和实践性相统一。习近平总书记强调：思政课要用科学理论培养人，遵循不同学段学生的认知规律，把马克思主义基本原理讲清楚、讲透彻；要把思政小课

堂同社会大课堂结合起来，在理论和实践的结合中，教育引导学生在人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，立鸿鹄志，做奋斗者。

五是坚持统一性和多样性相统一。习近平总书记强调：思政课的教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面有统一要求，但具体落实要因地制宜、因时制宜、因材施教；思政课教师既要把统编教材作为依据，确保教学的规范性、科学性、权威性，又不能简单照本宣科；要在教学过程中进行多样化探索，通过多种方式实现教学目标。

六是坚持主导性和主体性相统一。习近平总书记强调：思政课教学离不开教师的主导，同时要坚持以学生为中心，加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用；要教育引导学生在多读马克思主义经典著作、当代中国马克思主义理论著作、中华优秀传统文化典籍等，要开出书单、指出重点，让学生正确理解经典著作。

七是坚持灌输性和启发性相统一。习近平总书记强调：灌输是马克思主义理论教育的基本方法，让学生接受马克思主义，离不开必要的灌输，但这不等于搞填鸭式的“硬灌输”，要注重启发式教育，在不断启发中让学生水到渠成得出结论；会讲故事、讲好故事十分重要，要讲好中华民族、中国共产党、中华人民共和国、中国特色社会主义、改革开放的故事，特别是讲好新时代的故事，不仅老师讲，而且要组织学生自己讲。

八是坚持显性教育和隐性教育相统一。习近平总书记强调：思政课要做思想政治教育的显性课程，办中国特色社会主义教育，既要理直气壮开好思政课，也要注重挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人；既要有惊涛拍岸的声势，也要有润物无声的效果。

习近平总书记提出的“八个相统一”，是一整套紧密联系、有机统一的组合拳，体现了知、情、意、行的统一，深化了对思政课建设规律的认识，为推进思政课改革创新提供了科学遵循。

党的领导是根本保证

“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。”加强党对教育工作的全面领导，是办好思政课的根本保证。

党的十八大以来，习近平总书记突出强调加强党的领导对于思政课建设的极端重要性，提出明确要求，为思政课建设指明正确政治方向。成立中央教育工作领导小组，加强党中央对教育工作的全面领导；坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，推动马克思主义中国化最新成果进教材、进课堂、进师生头脑；出台《关于加强中小学校党的建设工作的意见》、《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》……实践证明，思政课建设之所以取得显著成效，最根本的就在于党的领导得到有力贯彻、全面加强。

加强党对思政课建设的领导，是具体的，必须落实落细做到位。在这篇重要讲话中，习近平总书记进一步作出部署，具有很强的针对性。

一是充分发挥各级党委作用。习近平总书记对各级党委抓思政课建设提出明确要求：摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。强调要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局；学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来，党委书记、校长要做到“三个带头”，即带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。

二是切实调动思政课教师积极性、主动性、创造性。习近平总书记强调思政课的“学术深度广度和学术含金量不亚于任何一门哲学社会科学”，并针对当前思政课教师队伍建设中存在的突出问题作出具体部署：配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍；在思政课教师选用、管理、考核中严把政治关、师德关、业务关，解决好学风问题；创新工作机制，加大培养和激励工作力度，提高对优秀人才的吸引力；改革思政课教师评价机制，引导思政课教师把主要精力放在教书育人上；高度重视思政课教师队伍后备人才培养，加强马克思主义学院、马克思主义理论学科建设，统筹推进马克思主义理论本硕博一体化人才培养工作；把思政课教师作为学校干部队伍建设的重要来源，等等。

三是统筹推进大中小学思政课一体化建设。习近平总书记提出“推动思政课建设内涵式发展”的目标，要求抓好不同学段“教学目标设计、课程设置、教材编写、教学改革、

教师培养、考核评价”等环节，既不能揠苗助长、操之过急，又不能刻舟求剑、故步自封；坚持“大中小学纵向主线贯穿、循序渐进，各类课程横向结构合理、功能互补”原则，确保教材的“政治性、科学性、时代性、可读性”。

四是全方位抓好学校思政工作。习近平总书记强调“学校思想政治工作不是单纯一条线的工作”，并分门别类地提出要求：完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，解决好推动其他教职员和思政课教师相辅相成的问题，推动思想政治工作贯通人才培养体系，发挥立德树人的协同效应；注重家校合作，发挥家长、家庭、家风的作用；民办学校、中外合作办学要把思政课建设摆在重要位置，“在这方面没有例外”；各地区各部门的负责同志要积极到学校去讲思政课。

党和国家机构，是办好思政课的重要保障。习近平总书记对中央教育工作领导小组等抓好思政课建设、形成工作合力提出明确要求，强调思政课建设情况要“纳入学校党的建设考核、办学质量和学科建设评估等，督促学校切实把这项工作抓起来、抓到位”。

“你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？”85年前中华民族危亡之际的痛切之问，在新时代的阳光下面迎来了青春激昂的回答。在习近平新时代中国特色社会主义思想教育下，新时代青少年一定能够成为合格的社会主义建设者和接班人，成为担当民族复兴大任的时代新人！